

A close-up photograph of a young boy with dark hair, smiling and holding a clear, heart-shaped object in front of his face. The background is softly blurred, showing other people in a group setting.

ESC

Enfants Sourds du Cambodge

20 ans

d'action humanitaire
auprès des enfants sourds
et de développement
en Audiologie
au Cambodge

Jean-Paul
et Geneviève
BERAHA

Christine
LOUKINE

À la mémoire de
Simon LIEVENS
Audiologiste Belge
Mission 37, février 2020



Sommaire

Présentation de l'Association	3
L'Association en quelques chiffres	
L'Histoire.....	4
Les Missions	7
Protocole de fonctionnement	16
des postes	
La Logistique	23
Les Dates Clés	25
L'Impact de la Covid-19.....	32
Les Formations	35
Les Installations:	39
Audiométrie et Audioplastie	
Projets en partenariat	43
Les Entreprises Partenaires.....	48
Comment nous joindre	



L'association Les Enfants Sourds du Cambodge (ESC) est la première association française d'aide et d'assistance aux enfants sourds et malentendants du Cambodge.

C'est une organisation Loi 1901 apolitique, non-confessionnelle, à but non-lucratif, dont les objectifs sont

- Apporter des soins médicaux aux enfants sourds et malentendants,
- Adapter des appareillages de correction auditive et assurer leur suivi
- Fournir le matériel nécessaire pour l'adaptation, l'usage et l'entretien des appareils de correction auditive: ordinateurs portables, interfaces de programmation, audiomètres, chaînes de mesures électroacoustiques, matériels d'audioplastie
- Accompagner la mise en place d'un enseignement orthophonique aux professeurs spécialisés cambodgiens
- Former les techniciens cambodgiens à l'adaptation, la maintenance des appareils de correction auditive et à la fabrication d'embouts auriculaires, et les accompagner dans leur autonomisation professionnelle.

L'Association en quelques chiffres

Depuis 2001: plus de 1.500 enfants ont été pris en charge et appareillés. Certains ont été examinés à chacune des 37 missions.

À chaque mission

500
enfants et jeunes adultes
sont examinés

300
aides auditives neuves
sont adaptées

10.000
piles sont fournies

Sont également fournis

- Les produits d'entretien et d'hygiène
- Les matériels de fabrication d'embouts auriculaires
- Le matériel nécessaire à l'appareillage
- Les audiomètres...



POURQUOI LE CAMBODGE ?



L'ONG **Krousar Thmey** (en français: Nouvelle Famille) a été fondée en 1991 par **Benoît DUCHATEAU-ARMINJON (Bénito)**, afin de prendre en charge des centaines d'orphelins du camp de réfugiés cambodgiens Site 2.

Ce camp, situé à la frontière thaïlandaise, a abrité de 1979 à 1992 plus de 200.000 personnes.

La société cambodgienne et en particulier le système éducatif avaient été déstructurés par le régime génocidaire des **KHMERS ROUGES (1975-1979)** qui avait provoqué la mort de 2.2 millions de Cambodgiens (sur une population de 7.9 millions).

Le 7 janvier 1979, l'armée vietnamienne intervient au Cambodge, et installe un gouvernement prosoviétique.

Un gouvernement d'union nationale est mis en place sous l'autorité des Nations Unies. Les casques bleus de l'APRONUC (Autorité Provisoire des Nations Unies au Cambodge) procèdent au désarme-

ment difficile des factions, au rapatriement des centaines de milliers de réfugiés des nombreux camps à la frontière thaïlandaise, et à l'organisation des élections.

La guerre civile entre les maquis Khmers Rouges, les royalistes, et les républicains, opposés entre eux et au gouvernement en place dans la capitale Phnom Penh, dure jusqu'aux accords de Paris en décembre 1991.

Un gouvernement d'union nationale est mis en place sous l'autorité des **Nations Unies**. Les casques bleus de l'APRONUC (Autorité Provisoire des Nations Unies au Cambodge) procèdent au désarmement difficile des factions, au rapatriement des centaines de milliers de réfugiés des nombreux camps à la frontière thaïlandaise, et à l'organisation des élections.

C'est dans ce contexte que **Krousar Thmey crée en 1992 son premier Centre de Protection** pour les enfants orphelins ou sans famille, et organise le retour en train de ces enfants vers le Cambodge.



Les fondateurs d'ESC avec LY Mey Mey, élève malentendante:
Ravy LY-BRE, Jean-Paul BERAHA, Geneviève BERAHA, Michel BRE

En 1993, Krousar Thmey organise également des **Centres d'accueil** afin de prendre en charge les enfants défavorisés cambodgiens (enfants des rues et enfants victimes de trafics).

La création des écoles pour enfants aveugles suit dès 1994.

Avant Krousar Thmey, les enfants handicapés sensoriels ne bénéficiaient d'aucune éducation spécialisée.

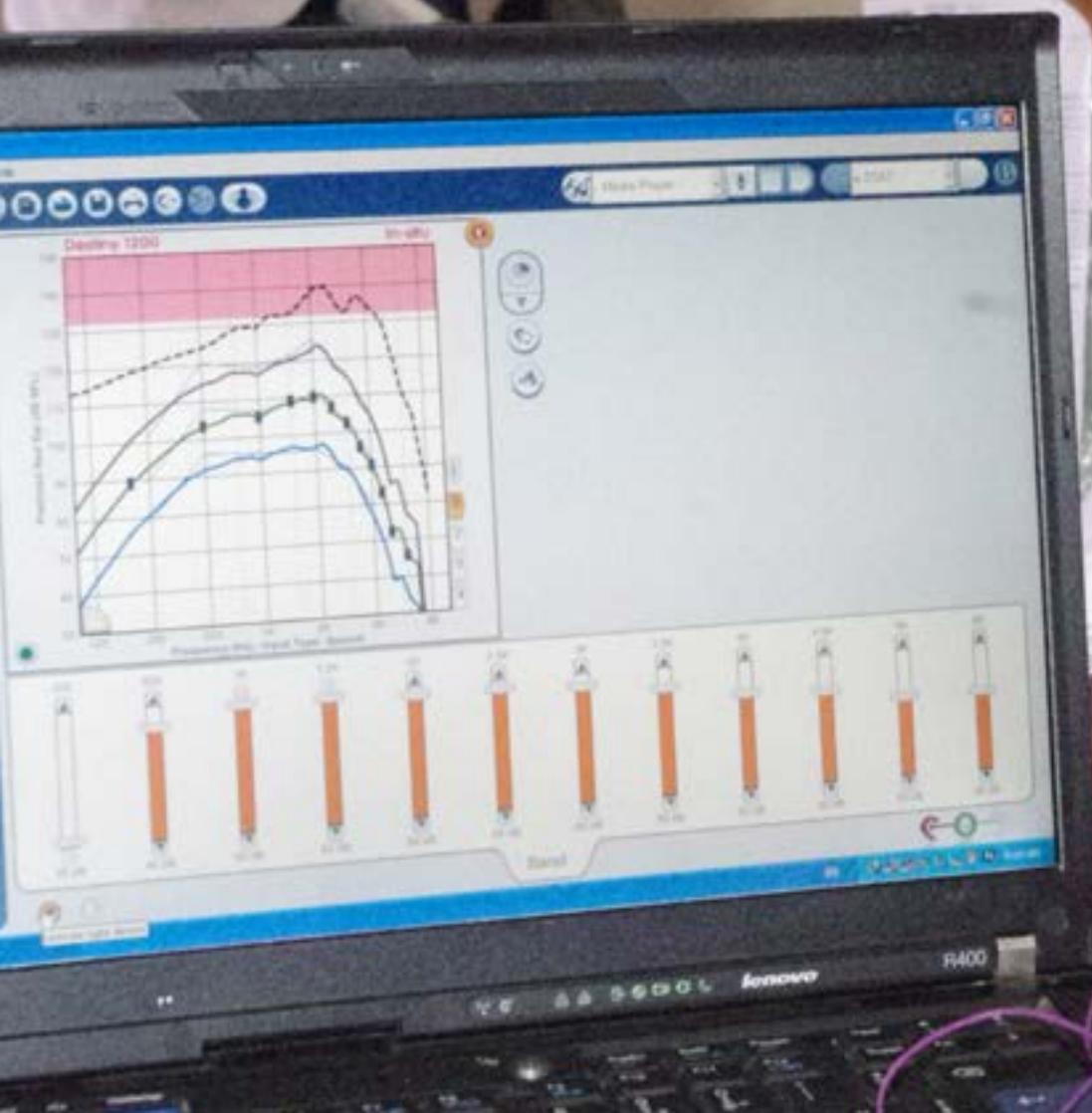
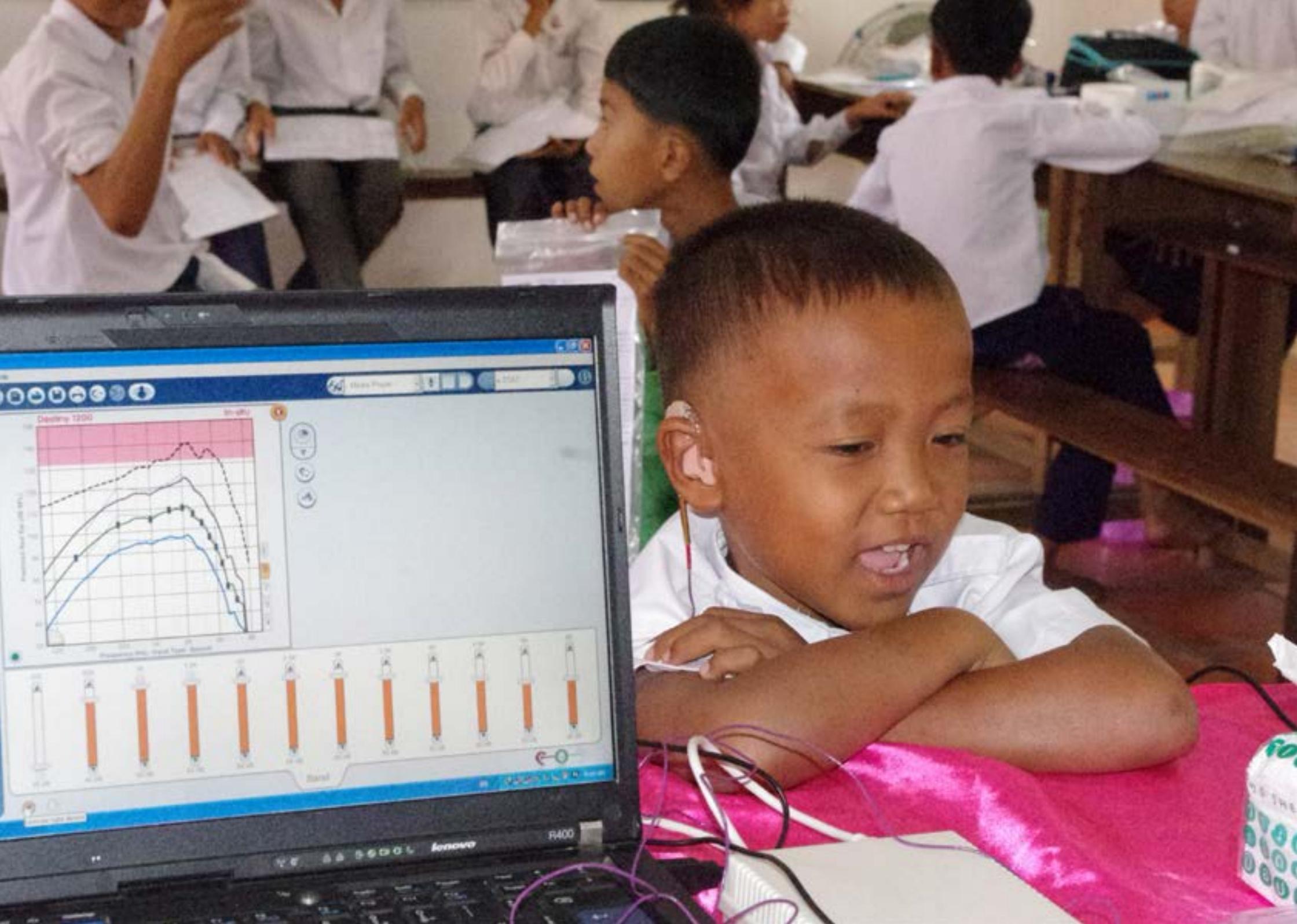
À partir de 1996, Krousar Thmey entreprend la création des **Écoles pour Enfants Sourds**.

Krousar Thmey confie à **Enfants Sourds du Cambodge (ESC)** la prise en charge de l'appareillage des enfants sourds et malentendants, dans ses écoles spécialisées de Phnom Penh, Siem Reap et Battambang.



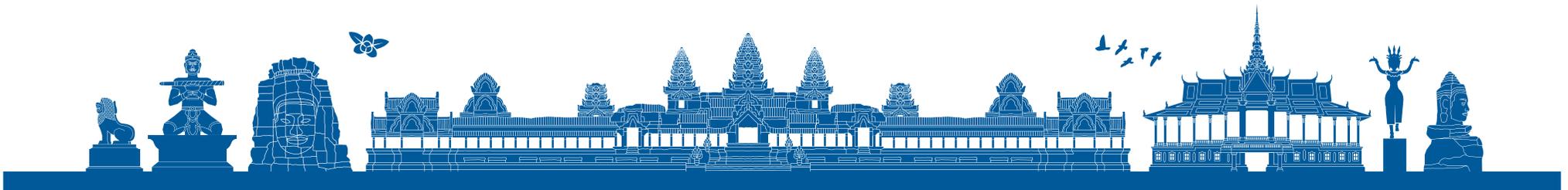
De 2001 à 2020,
 ESC a organisé
37 missions,
 auxquelles
 ont participé
78 professionnels
 bénévoles

- 41 audioprothésistes et audiologistes Français, Suisses, Canadiens, et Belges,
- 14 médecins dont 9 ORL,
- 10 logisticiens,
- 5 orthophonistes,
- 3 pharmaciens, ainsi que des opticiens et des ingénieurs.





ZOOM SUR QUELQUES MISSIONS...





MISSION 1 LA MISSION TEST

Initiée par **Jean-Paul BERAHA**, audioprothésiste, et **Michel BRE**, médecin ORL, et composée d'une équipe de 9 personnes, elle se déroule en juillet 2001.

76 enfants, des écoles de Phnom Penh, Siem Reap et Battambang, sélectionnés par les enseignants de Krousar Thmey en fonction de leur âge et de leurs aptitudes sont appareillés grâce à la fabrication d'embouts auriculaires provisoires.

Dans chacune des écoles une réunion avec les directeurs et les enseignants permet d'expliquer la mise en place des appareils de correction auditive, leur fonctionnement et leur entretien.



École de Chbar Ampeu (Phnom Penh)

MISSION 2 LA MISSION « VALIDATION »



Mars 2002: l'équipe est composée de trois personnes. L'objectif est de contrôler l'efficacité de l'action de la première mission. Comment se sont comportés les enfants, ont-ils porté leurs appareils ?

Malgré quelques pertes, le résultat est globalement positif, les appareils auditifs sont portés et bien entretenus malgré les contraintes du climat chaud et humide.

Les enfants nouvellement intégrés dans les écoles sont testés et seront appareillés au cours de la prochaine mission.

L'équipe:
Geneviève et Jean-Paul BERAHA
Michel BRE

MISSION 3 LA MISSION ORTHOPHONIE



Jean-Paul BERAHA & Éric HANS

Françoise ADELUS

En juillet 2002, **Françoise ADELUS**, Orthophoniste toulonnaise, dispense une formation de techniques orthophoniques aux enseignants spécialisés, basée sur la Méthode Dynamique de la Parole de Madeleine Dunoyer de Ségonzac

L'équipe est composée de 9 personnes :

3 audioprothésistes: **Jean-Paul BERAHA**, **Éric HANS** et **Marie-Laure LEROY**

1 Médecin ORL: **Michel BRE**

1 Orthophoniste: **Françoise ADELUS**

1 Logisticien: **Geneviève BERAHA**

1 Pharmacien-Traducteur: **Ravy BRE**

MISSION 4

DEUX NOUVELLES ÉCOLES

Une école à Kampong Cham et une classe intégrée à Sihanoukville accueillent depuis la rentrée scolaire des enfants sourds.

En mars 2003 l'équipe d'ESC teste ces enfants et effectue les prises d'empreintes.

Après discussion avec **Benoît DUCHATEAU-ARMINJON**, président fondateur de Krousar Thmey, l'équipe décide de prendre en charge les enfants de Kampong Cham au même titre que ceux de Phnom Penh, Siem Reap et Battambang.

Dans toutes ces écoles, le directeur ainsi que le personnel enseignant assurent un réel suivi des enfants et de leur appareillage. Malheureusement ces conditions ne sont pas réunies, pour différentes raisons, dans l'école de Sihanoukville.



Chbar Ampeu (Phnom Penh)

L'équipe : Michel BRE, Geneviève et Jean-Paul BERAHA, Alain OLIVA et Françoise BUTON

MISSION 5

DÈS LORS DES ORTHOPHONISTES VOLONTAIRES FORMENT LES ENSEIGNANTS CAMBODGIENS

Hélène DARGENT, jeune orthophoniste de Krousar Thmey, travaille dans les écoles depuis le mois de juillet 2003 :

- Formation des professeurs à l'orthophonie
- Suivi des enfants qui commencent à développer un langage



Hélène DARGENT





MISSION 7 LA PREMIERE MATERNELLE

Grâce à Hélène, la toute première classe maternelle pour enfants sourds au Cambodge ouvre à la rentrée d'Octobre

C'est la toute première et unique classe de maternelle pour enfants sourds au Cambodge.

En décembre 2004, nous appareillons les enfants de 4 à 5 ans avec des appareils numériques surpuissants neufs sur des embouts provisoires de façon à ce qu'ils puissent bénéficier au plus tôt de leur appareillage ainsi que de l'orthophonie. La prise en charge précoce de ces enfants apporte une note d'espoir quant à leur intégration dans la société cambodgienne.

Hélène passe le relais à Véronique MONARD.



Véronique Monard, Orthophoniste de Krousar Thmey.

MISSION 8 FORMATION PROFESSIONNELLE ET ACCÈS À L'EMPLOI POUR LES PREMIERS JEUNES ADULTES EN FIN D'ÉTUDES



En 2005, grâce à l'initiative d'Eric STOCKER, expert de la laque chinoise et Directeur des Artisans d'Angkor, de nombreux anciens élèves sont intégrés par des entreprises cambodgiennes (Artisans d'Angkor, Cambolac...).

Par la suite, des centaines de jeunes sourds et malentendants bénéficieront d'emplois offerts par de nombreuses entreprises partenaires (Senteurs d'Angkor, Khmer Ceramics, hôtels-restaurants, ateliers d'électronique...).

MISSION 23 RENFORCEMENT DU TRANSFERT DE COMPÉTENCES



Septembre 2012 École de Chbar Ampeu:
SUN Naroeth, YOUN Kunny, CHANN Sopheak, SREANG Sopheak,
CHHOENG Visa, PRAK Sarin, DOS Phallin

Après la première formation à la Phono-Audiologie, en Septembre 2012, des professeurs techniciens en Audiologie et des orthophonistes de Krousar Thmey Cambodge (KTC), la 23^e mission d'Enfants Sourds du Cambodge (ESC), se déroule en décembre 2012-janvier 2013, avec pour objectif principal le renforcement du transfert de compétences technico-médicales.

Certains professeurs techniciens et orthophonistes peuvent à présent intervenir sur les réglages des prothèses auditives numériques adaptées par ESC aux élèves déficients auditifs.

MISSION 23

COACHING: À PARTIR DE LA MISSION 23, LES AUDIOPROTHÉSISTES SENIORS D'ESC RENFORCENT LE COACHING DES PROFESSEURS TECHNICIENS AUDIOPROTHÉSISTES ET DES ORTHOPHONISTES CAMBODGIENS



Christine LOUKINE et CHHOENG Visal



SOKSEREY Vouthy, LOEU Bunlang et Philippe MATEU



JD Kimly formation

Lors des missions suivantes,
ESC fournit aux professeurs des 5
écoles
des ordinateurs portables
et des interfaces HiPro

Dans chaque école,
ESC fournit un audiomètre Otometrics
et installe une salle d'audiométrie
insonorisée



PROTOCOLE DE FONCTIONNEMENT DES POSTES



Pour chaque élève, un dossier papier avec photo est créé sur lequel chaque intervenant note ses commentaires.

Les données NOAH sont enregistrées sur une clé USB qui suit l'élève de poste en poste.

À partir de la Mission 38, tous les ordinateurs seront en réseau wifi. Les données seront ainsi partagées en temps réel.

POSTE 1 IDENTIFICATION

Les professeurs cambodgiens, formés à l'anamnèse par Ravy et Michel BRE, gèrent entièrement ce poste.



Chba Ampeu

POSTE 2 PHONO-AUDIOLOGIE

Les performances et les progrès de chaque élève sont évalués par **Jean-Paul BERAHA** en collaboration avec les orthophonistes cambodgiens.



POSTE 3 EXAMEN OTOLOGIQUE



*Docteur TOUCH Davy, médecin ORL
Hôpital Kien Khleang*

POSTE 4 CONTRÔLE TECHNIQUE DES PROTHÈSES AUDITIVES ET AUDIOPLASTIE

Géré par les professeurs techniciens cambodgiens



École de Kampong Cham : POV Dovannak

សញ្ញាស្រូប: និស្សិត





*SOK Sunhieng, professeur de dessin,
responsable technique en audioplastie*

Les embouts auriculaires en silicone sont fabriqués par les techniciens cambodgiens. Trois laboratoires d'audioplastie ont été créés par ESC dans les écoles spécialisées. ESC a formé d'anciens élèves sourds à la fabrication des embouts, leur assurant ainsi une insertion professionnelle.

POSTE 5 ADAPTATION AUDIOPROTHÉTIQUE

Audioprothésistes et audiologistes ESC en collaboration avec les professeurs techniciens cambodgiens adaptent et contrôlent l'appareillage.

Grâce aux formations et au coaching, ce poste est en cours de **khmérisation**.



*École de Siem Reap:
SENG RIN Karona, CHHAN Sopheak et LAV Teav*



POSTE 6 AUDIOMÉTRIE

Ce poste est géré par les orthophonistes-audiométristes et les professeurs techniciens cambodgiens, formés par Michel BRE



*École de Kampong Cham
PRAK Sarin, orthophoniste-audiométriste*

POSTE 7 ADMINISTRATION

L'équipe logistique en collaboration avec les professeurs cambodgiens en charge de chaque classe s'assure du bon enregistrement des dossiers.



Geneviève BERAHA, HOA Sunny, SUN Sokheng et VA Sokna



Dans chaque école, l'équipe ESC peut s'appuyer sur une équipe cambodgienne : un orthophoniste-audiométriste et plusieurs techniciens en audioprothèse.

Il est ainsi possible, à chaque mission, d'examiner et d'appareiller en binaural une moyenne de 500 élèves des classes maternelles aux terminales (Grade 12).

Les prothèses auditives sont neuves, numériques de génération récente, et sont achetées par ESC auprès des industriels (GNResound, Beltone, Signia) ou font l'objet de dons par d'autres industriels (Hansaton, Starkey, Signia, Phonak, Oticon, Unitron...).



ស៊ីសី
ឃ ៣





LA LOGISTIQUE

Sous la responsabilité de Geneviève BERAHA.

Il faut gérer le transport de la France vers le Cambodge des équipes ESC.

Sur place, il faut assurer le logement et le transport des équipes franco-cambodgiennes.

Les distances entre les villes où sont situées les écoles spécialisées sont importantes en termes de kilométrage et surtout de temps :

Phnom Penh (la capitale), **Siem Reap** (la ville des temples d'Angkor, au nord du pays, à 354 km de la capitale), **Battambang** (près de la frontière avec la Thaïlande, au nord-ouest), **Kampong Cham** (près de la frontière avec le Vietnam, au sud-est).

Pendant les premières missions, en raison de l'état de délabrement du réseau routier dû à la guerre, les déplacements se font en 4x4 ou en avion (Antonov 24, vétuste).

À présent, les déplacements se font avec notre bus car les routes se sont nettement améliorées.

De plus les bagages et le matériel prennent beaucoup de place.





၂၉

၃၀

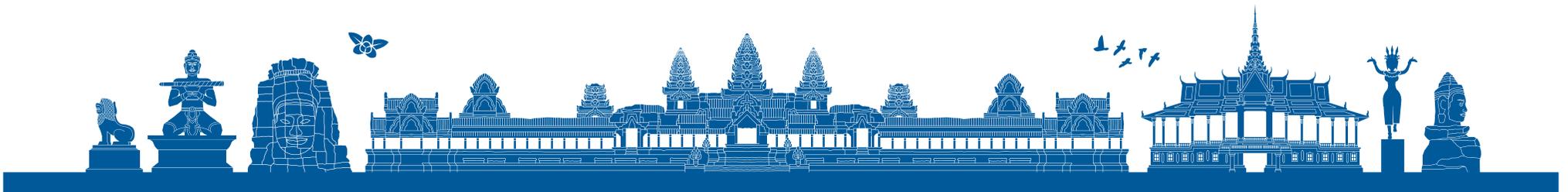
၂၈

၃၀





DATES CLÉS





5 AVRIL 2011

Inauguration de la nouvelle école de Phnom Penh Thmey par le Premier Ministre HUN Sen



*S.E. HUN Sen, Premier Ministre
Madame NEANG Phalla, Directrice des Ecoles Krousar Thmey
Benoît DUCHATEAU-ARMINJON,
Président-Fondateur de Krousar Thmey*



5 AVRIL 2011

les présidents-fondateurs de Krousar Thmey et d'ESC sont élevés au grade de Grand Officer of the Royal Order of Sahametrei



*S.E. HUN Sen, Premier Ministre
Benoît DUCHATEAU-ARMINJON,
Président-Fondateur de Krousar Thmey*



*Jean-Paul BERAHA,
Président-Fondateur d'ESC*



FÉVRIER 2016

Cérémonie des 25 ans de Krousar Thmey et Signature du protocole de transfert des 5 écoles spécialisées pour Enfants Aveugles ou Sourds au Ministère de l'Éducation.



*S.M. le Roi NORODOM Sihamoni
Madame NEANG Phalla, Directrice des écoles spécialisées
Benoît DUCHATEAU-ARMINJON*



*ESC est représentée par sa Présidente Christine LOUKINE
et sa Secrétaire Générale Geneviève BERAHA*

2 JUILLET 2019

Cérémonie du Transfert des écoles spécialisées au Ministère de l'Éducation



Remise de la clé symbolique des 5 écoles spécialisées à S.E. HANGCHUON Naron Ministre de l'Éducation

*C'est l'aboutissement
d'un long processus
géré par Auray AUN,
Directeur de Krousar
Thmey Cambodge*



*La Présidente d'ESC
Christine LOUKINE
reçoit la médaille
de l'Ordre
de Sahametrei*





វិទ្យាល័យអប់រំពិសេសកំពង់ចាម
Kampong Cham Special Education High School

៩១
ព័ត៌មាន
កំណត់
សំណុំ
ធនធាន
បណ្តុះ

ទ្រឹស្តី
សិទ្ធិ
ក្នុងការ
ជោគជ័យ
សម្រាប់

2019

Création du National Institute for Special Education: NISE



*S.E. HUN Sen, Premier Ministre
et Madame NEANG Phalla, Directrice de NISE,
nommée Sous-Secrétaire d'Etat à l'Éducation Spécialisée*

FÉVRIER 2020

La Mission 37 se déroule dès le premier jour dans le contexte de la Covid19



1^{er} février 2020: Une partie de l'équipe chez les Artisans d'Angkor

17 MARS 2020

Devant la propagation de la pandémie Sars-Covid19, le gouvernement royal du Cambodge ferme les frontières.

La mission 38, prévue pour mai 2020, est donc reportée à une date ultérieure, dans l'attente de la réouverture du pays.



La rentrée de septembre 2020 se fait avec les gestes barrières

Mais en novembre 2020:
FERMETURE DES ÉCOLES



2021

Malgré les difficultés, et conformément aux instructions du Ministère de l'Éducation, les enseignants organisent des cours en ligne.



À Battambang:
cours d'orthophonie par smartphones.
L'autonomisation des professeurs et des orthophonistes
(initiée par NISE et ESC) a réussi.

2022

La mission 38 se déroulera de mai à juin.



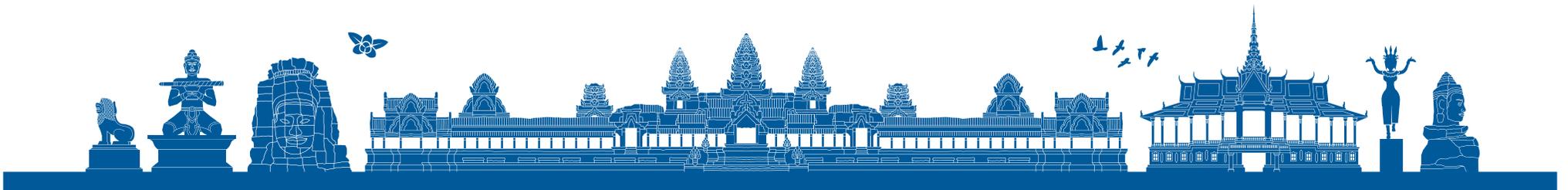
En février 2022, la quasi-totalité de la population a reçu un schéma vaccinal complet, y compris les enfants à partir de 5 ans.







LES FORMATIONS DES PROFESSEURS SPÉCIALISÉS, DES ORTHOPHONISTES ET DES TECHNICIENS AUDIOPROTHESISTES



LES FORMATIONS

2007: Formation d'un professeur spécialisé chez Siemens Singapour en avec le soutien logistique de Krousar Thmey Singapour



*SOK Dara, professeur spécialisé,
devient le premier technicien audioprothésiste cambodgien*



*Audiométrie in situ
CHOEUNG Visal, Technicien Audioprothésiste*

FORMATIONS EN PHONO-AUDIOLOGIE

par Jean-Paul BERAHA de septembre 2012 à octobre 2019r



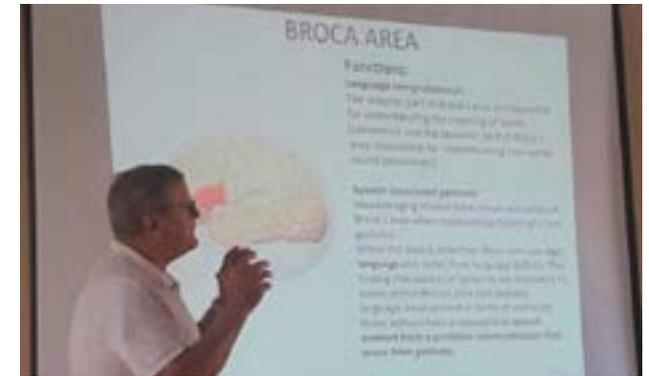
*CHHAN Sopheak,
Technicien
Audioprothésiste
et YUN Kunny,
Orthophoniste*

NATIONAL INSTITUTE FOR SPECIAL EDUCATION (NISE)

Octobre 2019, Formation de la 3^e génération d'enseignants spécialisés



Cours Théoriques délivrés en Anglais et en Khmer



HOEUN Sophea, Orthophoniste



CHAN Sopheak, Technicien Audioprothésiste



INSTALLATIONS: SALLES D'AUDIOMÉTRIE ET LABORATOIRES D'AUDIOPLASTIE

*ESC, avec l'aide d'entreprises
(Amplifon, Biotone...)
et de donateurs privés
ou institutionnels
(Fondation Bruneau),
a créé et financé
une salle d'audiométrie
dans chacune
des 5 écoles spécialisées
ainsi que 3 laboratoires
d'audioplastie,
équipés de matériels neufs
au standard international.*



AUDIOPLASTIE

Mai 2013: École de Chbar Ampeu

Installation du premier labo d'audioplastie et formation à la fabrication des embouts auriculaires

Par Denis BARBIER



Juillet 2013:

Fabrication des embouts auriculaires

CHANN Sopheak



AUDIOPLASTIE ET AUDIOMÉTRIE

Septembre 2014: École de Phnom Penh Chbar Ampeu.

Nouveau laboratoire d'audioplastie et nouvelle salle d'audiométrie.

C'est le premier laboratoire d'audioplastie installé au Cambodge, aux standards internationaux, avec des matériels neufs.



AUDIOMÉTRIE ET AUDIOPLASTIE

Janvier 2017: École de Siem Reap
Inauguration de la Salle d'audiométrie et du Laboratoire d'audioplastie

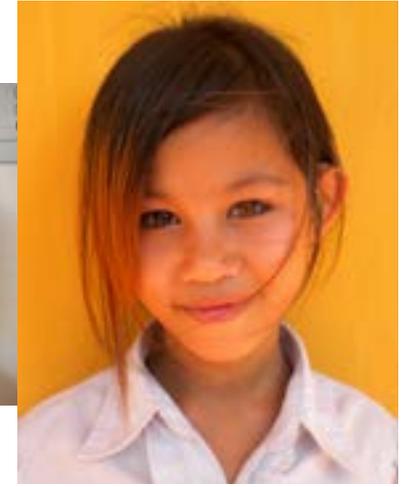


*KHAY Panith, Technicien Audioplasticien
HANG Kimchhorn, Vice-Directeur NISE*



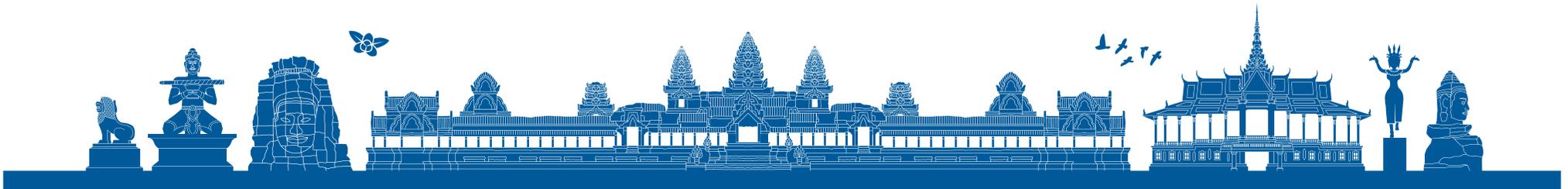
*Janvier 2021: École de Kampong Cham
Inauguration de la salle d'audiométrie par S.E. HANGCHUON Naron, Ministre de l'Éducation Nationale.*





ACTIONS ET PROJETS EN PARTENARIAT

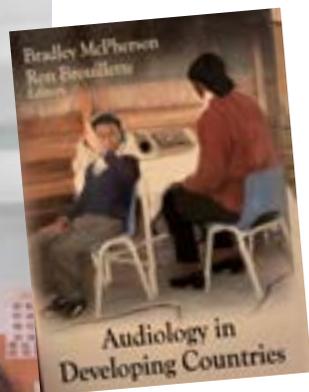
COOPÉRATION INTERNATIONALE ET DÉPISTAGE AUDITIF EN MILIEU SCOLAIRE



MAI ET NOVEMBRE 2013: SOUTIEN D'ESC ET KT À LA MISSION DE LA STARKEY HEARING FOUNDATION (SHF)

Ron BROUILLETTE, SHF

Audiologiste Américain, spécialiste de l'Audiologie dans les Pays Emergents



CHAN Sopheak, KT, Jean-Paul BERAHA, ESC
SOK SEREY Vouthy, KT



Bill AUSTIN, Président, SHF
Vouthy TOCH, Directeur Technique, Starkey France

DÉPISTAGE AUDITIF EN ÉCOLES PRIMAIRES

Ce projet pilote est porté par le Ministère de l'Éducation du Cambodge (MoEYS), Krousar Thmey Cambodia, et ESC, avec le soutien financier de Child Fund International.

Il s'appuie sur l'expertise technique des ingénieurs d'Audyx (basés en Israël) et de Jean-Paul BERAHA (en France et au Cambodge).

La formation des personnels du MoEYS est dispensée par les Orthophonistes-Audiométristes de Krousar Thmey





DÉPISTAGE AUDITIF DANS LES ÉCOLES PRIMAIRES DE PHNOM PENH

DIPLÔME UNIVERSITAIRE DE TECHNIQUES AUDIOLOGIQUES AU CAMBODGE

À la suite du cours de Phono-Audiologie en octobre 2019 auquel ont participé 35 professeurs (sur un total de 81):

Le National Institute for Special Education (NISE) et ESC ont approfondi leur collaboration en travaillant à la création d'un diplôme universitaire

En partenariat avec:

- Le Ministère de l'Éducation (MoEYS)
- L'Université de Montpellier (MUSE & INSERM)
- Amplifon France



Remise du certificat à la fin du cours, octobre 2019



CONFÉRENCES ET CONGRÈS INTERNATIONAUX MÉMOIRES D'ÉTUDIANTS ET COMMUNICATIONS

2006 OCTOBRE CONFÉRENCE AU CONGRÈS DES SCIENCES DE LA SANTÉ (PHNOM PENH)

Ce projet pilote est porté par le Ministère de l'Éducation du Cambodge (MoEYS), Krousar Thmey Cambodia, et ESC, avec le soutien financier de Child Fund International.

Il s'appuie sur l'expertise technique des ingénieurs d'Audyx (basés en Israël) et de Jean-Paul BERAHA (en France et au Cambodge).

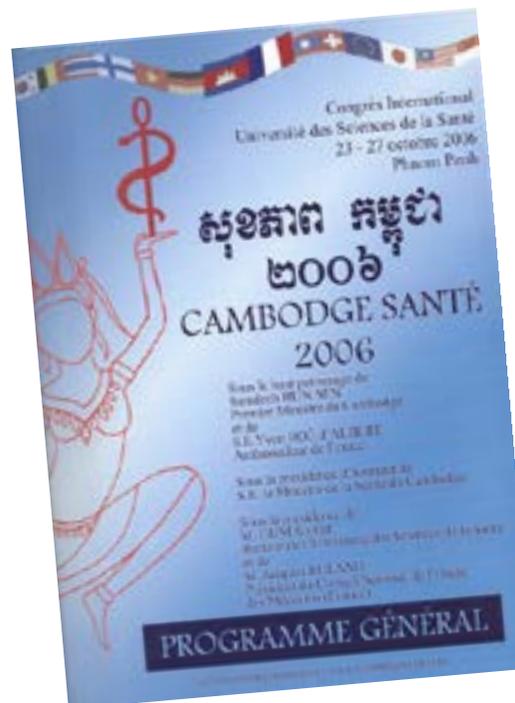
La formation des personnels du MoEYS est dispensée par les Orthophonistes-Audiométristes de Krousar Thmey



Docteur Michel BRE et Professeur Sea HUONG



Professeur Gérard DUMENIL
de la Faculté de Pharmacie de Marseille



2008 JUIN COMMUNICATION AU CONGRÈS INTERNATIONAL D'AUDIOLOGIE (HONG KONG)

Article dans Audio Infos N°127 (auteur Jean-Paul BERAHA)



Plusieurs audioprothésistes ayant participé aux Missions ESC ont réalisé leurs Mémoires de fin d'études sur l'Audioprothèse Humanitaire au Cambodge.

- Marie-Laure LEROY, 2002
- Stéphanie MODAFFARI, 2004
- Camille WEBER, 2008

LES ENTREPRISES DE L'AUDIOLOGIE PARTENAIRES

ACUITIS • AMPLIFON FRANCE • AMPLIFON SUISSE
AUDITION CONSEIL • BELTONE AUDIOLOGIE FRANCE • BIOTONE TECHNOLOGIE
CONVERSIONS • GN-RESOUND FRANCE • GN-RESOUND CANADA
HANSATON INTERNATIONAL A.G. • HANSATON FRANCE-AUDIOMEDI • MG DEVELOPPEMENT
MIDISON • OTICON FRANCE • PHONAK FRANCE • PROTAC • RAY-O-VAC BATTERIES
SIEMENS AUDIOLOGIE • STARKEY FRANCE • UNITRON HEARING FRANCE • WIDEX FRANCE

ENFANTS SOURDS DU CAMBODGE

223, chemin de la Roque Combe
84660 MAUBEC (France)

www.enfantssourdsducambodge.org
facebook@enfantssourdsducambodge

Merci!

Akun!

សូមអរគុណ

À tous nos donateurs
associatifs,
privés
et professionnels



